



FORMULAIRE D'INSCRIPTION EN POST FORMATION

CHOIX DE LA FORMATION :

Intitulé : **FLIGHTSCOPE - L'enseignement de la pratique performante du golf par la maîtrise de la mécanique des équipements**

Formateurs : **Guillaume Sauzet**

Ligue : **CENTRE**

Lieu d'organisation : **Golf de Marcilly**

Date : 30 mars **2020**

INFORMATIONS SUR LE STAGIAIRE :

NOM :

Prénom :

Adresse :

.....

Code Postal : Ville :

Mail :

Téléphone :

Code NAF/APE : Numéro de Siret :

Statut : Libéral

Mixte

Salarié

Auto-entrepreneur : Oui

Non

DOCUMENTS À RETOURNER PAR COURRIER À LA PGA

- ✓ Ce formulaire dûment rempli.
- ✓ Le chèque de règlement (montants: 250€ pour 1 journée)

Les chèques ne seront encaissés qu'à l'issue de la formation.

Votre demande d'inscription ne pourra être prise en compte qu'à la réception des éléments demandés.

Date :

Signature, précédée de la mention «bon pour accord» :

Enregistrements administratifs:

- Formation NDA N° 84691494469 Préfecture 69
- N° Intra : FR 39 817582745

VALEUR AJOUTEE :

Les entrainements successifs et travaux produits favorisent la réflexion, l'apport opérationnel et personnalisé des participants.

Les participants bénéficient d'outils pragmatiques pour réaliser pleinement leur mission

Lieux:

Sur site / ou Studio

Intervenant-Référent:

Guillaume SAUZET
BPJEPS Golf
Certification professionnelle
Niv III Flightscope,
Moniteur golf depuis 10 ans
Praticien : 30 ans

Prix : 250,00 €TTC / participant

Compétences visées :

Comprendre la balistique d'une balle de sport et interpréter les données d'un radar dans son enseignement ou son diagnostic de matériel

Objectifs pédagogiques :

- 1 - Identifier la mécanique de la balle, et d'un club
- 2 - Interpréter les données enregistrées (balle -club) - données radar
- 3 - Mettre en place un enseignement adapté à son élève
- 4 - Concevoir un matériel adapté au joueur

Publics/ pré requis : Moniteur BE ou BPJEPS option golf, ou conseiller-vendeur en matériel de golf, débutant sensible à la pratique du golf

Effectif : 1 à 20 personnes par groupe, (5 moyens techniques pour 10 personnes)

Durée : 7 heures (1 journée)

Séquences 1 : 5h

Séquences 2 : 2h

Méthode pédagogique : Retour d'expérience de professionnels du golf, didactique participatif, impliquant le(s) candidat(s), en s'appuyant sur une stratégie pédagogique individualisée et axée sur des mises en situation pratique pour favoriser les apprentissages des connaissances et savoir-faire indispensables.

Modalités pédagogiques : En indoor ou outdoor (sur practice au sein d'un golf), en Intra-établissement, pour permettre l'entraînement, et faciliter les transferts de connaissances et de compétences.

Moyens / Outils: vidéoprojecteur /diaporama pédagogique /Etude de cas, radar conforme aux paramètres d'exploitation (exemple Flightscope), club, balles etc...

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action : 01, Questionnaire « mécanique » 02 Fiche d'observation des pratiques

Feuille d'émergence, Attestation de fin de formation

Contenu pédagogique
SEQUENCE 1 : Mécanique et Instructions

Durée : 5h

- 1. Loi mécanique (rappel)**
 - 1.1. Mécanique de la balle (compression, effet de rotation...)
 - 1.2. Mécanique du club (angle, orientation de la face...)
 - 1.3. Les courbes et profils d'accélération
 - 1.4. Collision du club/balle :
Exercice pratique avec D-PLANE
- 2. Outils de mesures physiques et mécaniques**
 - 2.1. Outil de mesure de la mécanique
 - 2.2. Outil de mesure de la pression au sol
 - 2.3. Transferts de masses avec Boditrak
 - 2.4. Outil de mesure de l'activité cérébrale
 - 2.5. Entraînement mental avec FocusBand
 - 2.6. Outil de mesure de la biomécanique
- 3. Mesure mécanique de la balle et du club**
 - 3.1. Caractéristiques et Performance du radar de mesure
 - 3.2. Les données attendues
 - 3.3. Précision du radar
 - 3.4. Réglages et utilisation (présentation)
 - 3.5. Le fitting

SEQUENCE 2 Entraînement et Application

Durée : 2 h

1. Situation pratique
2. Positionnement de son appareil de mesure
3. Réglage et paramétrage
4. Test
5. Enregistrement de l'activité
6. Analyse de l'activité

E1 : Identifier le système le plus adapté à l'organisation, expliquer pourquoi ? Atouts, avantages, freins ?

E2 : Mettre en place une séance, envoyer un rapport pdf et communiquer le compte rendu à l'oral, adresser une vidéo, 2 données de club

P1 : Plan d'action individuel « Comment intégrer la séquence d'entraînement dans votre pédagogie à venir... » engagements

Référentiels :

Physique mouvements, Tipi

Evaluation de la formation et des acquis :

Questionnaire « plan d'action »

Exercice : E2 : mise en place en d'une séquence pédagogique

Supports stagiaires :

Support numérique référence Flightscope - Addongolf

Le plan d'action individuel

Légende : P = Production individuelle ; E= Exercice